

## Hållbar utveckling – förskola med uteprofil

### Slutrapport

<b>Namn på projekt:</b>
Förskola med uteprofil

#### Sökande

<b>Nämnd:</b>	<b>Kontaktperson:</b>
Hägersten-Älvsjö SDN	Erika Rune
<b>Epost:</b>	<b>Telefon:</b>
Erika.rune@edu.stockholm.se	08-50822887

<b>Datum för inlämnade av slutrapport</b>
2026-01-21

**Innehåll**

<b>1</b>	<b>Beskrivning av projektet</b>	<b>3</b>
1.1	Klimatåtgärdens övergripande syfte	3
1.2	Bakgrund	3
1.3	Beskrivning av åtgärden	3
1.3.1	<i>Åtgärdens mål och syfte</i>	4
1.3.2	<i>Åtgärdens projektorganisation</i>	4
1.3.3	<i>Avgränsning</i>	4
<b>2</b>	<b>Resultat</b>	<b>4</b>
2.1	Uppfyllelse av projektmålen	4
2.2	Beskrivning av åtgärdens effekt	5
2.3	Innovativitet och/eller uppväxling	5
<b>3</b>	<b>Genomförande</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Ekonomi</b>	<b>6</b>
4.1	Åtgärdens budget och tilldelade medel	6
4.2	Påverkan på driftkostnader	6
<b>5</b>	<b>Övriga erfarenheter</b>	<b>6</b>

## 1 Beskrivning av projektet

### 1.1 Klimatåtgärdens övergripande syfte

Ange vilket syfte som var viktigast för åtgärden.

- ☒ *Minskade klimatpåverkande växthusgasutsläppen*
- ☐ *En höjd beredskap för klimatförändringar*
- ☐ *Minskad energianvändning*

### 1.2 Bakgrund

Förskolan Kobran öppnade under sommaren och har från start haft en tydlig ambition kring utomhuspedagogik och naturvistelse. Utflykter till grönområden och naturmiljöer kräver i och med förskolans geografiska läge transporter med buss eller andra motorburna färdmedel, vilket skulle medföra ökade utsläpp av växthusgaser och en belastning på kollektivtrafiken. Detta skulle även innebära begränsningar i hur ofta och hur flexibelt naturen kunnat användas som lärmiljö.

Förskolans inköp av el-lådcyklar genom klimatinvesteringsmedel syftade till att skapa bättre förutsättningar för utflykter till skog och naturmiljö som ett återkommande inslag i verksamheten. Genom att minska behovet av bussresor bidrog insatsen till minskade transportrelaterade utsläpp samtidigt som den stärkte förskolans pedagogiska arbete inom hållbar utveckling. Insatsen har skapat långsiktiga värden genom att de yngsta barnen fått möjlighet att tidigt utveckla en positiv relation till naturen. Insatsen bidrar också till förståelse för miljöfrågor, och ökade möjligheter att pedagogiskt arbeta med biologisk mångfald.

### 1.3 Beskrivning av åtgärden

Åtgärden har inneburit att förskolan Kobran har skapat förbättrade förutsättningar för barngrupper att genomföra längre utflykter till närliggande naturområden utan behov av motorburna transporter. Genom investeringen har arbetslagens möjlighet att förflytta sig tillsammans med barnen underlättats, vilket har gjort det möjligt att genomföra utflykter oftare och med större flexibilitet. Inga väsentliga förändringar av projektet har skett i förhållande till projektansökan.

### 1.3.1 Åtgärdens mål och syfte

Målet med åtgärden har varit att minska verksamhetens växthusgasutsläpp genom att reducera behovet av bussresor och andra motorburna transporter i samband med utflykter. Genom att skapa förutsättningar för resor med cykel har åtgärden syftat till att bidra till minskade transportrelaterade utsläpp. Syftet med åtgärden har även varit att möjliggöra för barnen att i större utsträckning få uppleva och utforska skog och natur som en naturlig del av förskolans pedagogiska verksamhet. Genom att skapa reella och långsiktiga förutsättningar för regelbundna naturvistelser har målet varit att barnen tidigt ska ges möjlighet att utveckla en positiv och fördjupad relation till skogen, vilket bidrar till barnens hälsa och jämlik tillgång till natur.

### 1.3.2 Åtgärdens projektorganisation

Projektet har genomförts inom ramen för förskolan Kobrans ordinarie organisation. Det övergripande ansvaret för åtgärden har legat hos förskolans rektor, som ansvarat för planering, uppföljning och samordning av projektet. Arbetslagen har haft en central roll i genomförandet och har ansvarat för det praktiska arbetet kopplat till utflykter, planering av verksamheten samt integrering av åtgärden i den pedagogiska vardagen. Miljösamordnare har bistått med hjälp gällande ansökan.

### 1.3.3 Avgränsning

Åtgärden har avgränsats till att omfatta förskolan Kobran och dess barngrupper.

## 2 Resultat

### 2.1 Uppfyllelse av projektmålen

Utsläppsfaktor:

Utsläpp av CO <sub>2</sub> -ekvivalenter
<b>FÖRE: 14,50</b>
<b>EFTER: 0,13</b>

och/eller

Energianvändning (kWh/år)
<b>FÖRE:</b> Klicka här för att ange text.
<b>EFTER:</b> Klicka här för att ange text.

Effekt (kW)
-------------

**FÖRE:** Klicka här för att ange text.

**EFTER:** Klicka här för att ange text.

och/eller

#### Uppnådd effekt av klimatanpassningsåtgärd

Den genomförda åtgärden har lett till minskat behov av bussresor i samband med förskolans utflykter, vilket har bidragit till reducerade transportrelaterade utsläpp av växthusgaser.

och om relevant

**Övriga effekter** (andra miljöeffekter, påverkan på arbetsmiljö, positiva hälsoeffekter, uppkomna vinster, synergier, lärdomar för framtiden m.m.)

Åtgärden har även inneburit att natur- och skogsmiljöer i ökad utsträckning har använts som en naturlig del av den pedagogiska verksamheten vilket bidrar till barnens hälsa och jämlik tillgång till naturmiljöer.

## 2.2 Beskrivning av åtgärdens effekt

Investeringen har bidragit till att minska behovet av bussresor i samband med förskolans utflykter och därmed till minskade transportrelaterade utsläpp av växthusgaser. Samtidigt har åtgärden skapat förbättrade förutsättningar för barnens vistelse i skog och natur. Cyklarna används frekvent i den dagliga verksamheten och pedagogerna lyfter dem som ett viktigt verktyg för att på ett enkelt, säkert och lustfyllt sätt kunna lämna förskolegården. Detta har möjliggjort fler spontana och planerade utflykter till närliggande naturområden, vilket har lett till att barnen fått fler upplevelser i skog och mark än tidigare.

## 2.3 Innovativitet och/eller uppväxling

Åtgärden har bidragit till utveckling av nya arbetssätt inom förskolans verksamhet. Genom att använda cyklar som ett lättillgängligt och fossilfritt transportalternativ har tröskeln för att lämna förskolegården sänkts, vilket har möjliggjort fler och mer spontana utflykter till skog och mark. Detta har inneburit ett förändrat arbetssätt där naturmiljöer i högre grad integrerats i den dagliga pedagogiken. Efterfrågan från andra verksamheter har uppkommit som resultat.

## 3 Genomförande

År	Aktiviteter
----	-------------

2025	Cyklar inköpta och verksamheten startade.
20XX	

## 4 Ekonomi

### 4.1 Åtgärdens budget och tilldelade medel

*Sammanfatta och beskriv utgifter, medfinansiering och finansiering. Beskriv eventuella avvikelser i förhållande till den planerade investeringen.*

Åtgärdens initiala budget	0
Åtgärdens totala investering	200 000
Varav ev. extern nationell medfinansiering	0
Varav ev. extern övrig medfinansiering (t.ex. EU)	0
Beviljat belopp från CM4 klimatinvesteringsmedel	200 000
Åtgärdens totala investering, utfall	200 000
Driftkostnadspåverkan (+ - )	+/- 0

### 4.2 Påverkan på driftkostnader

Åtgärden har haft en begränsad påverkan på förskolans driftkostnader, elkostnader för laddning av batterier har tillkommit. Däremot har behovet av bussutflykter minskat, vilket har lett till lägre kostnader för transporter.

## 5 Övriga erfarenheter

Viktigt att cyklar köps in till arbetslag där det finns både mod och reell cyklelgädje. Viktigt med säkerheten och att det provcyklas tillsammans. Viktigt även att det ses över att det finns plats för förvaring!

El-cyklar är en fantastisk möjlighet i att erbjuda alla barn möjligheter till att få uppleva skogen som en plats för lärande, utmaningar och återhämtning. Allt börjar med barnen!